

# Where To Download Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Free Download Pdf

Kajian Kurikulum Kimia Dan SMK Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah Proceedings of the Annual Conference on Research, Educational Implementation, Social Studies and History (AREISSH 2021) Produk Kreatif dan Kewirausahaan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK/MAK Kelas XI IAIC Transactions on Sustainable Digital Innovation (ITSDI) The 1st Edition Vol. 1 No. 1 October 2019 Pemrograman Dasar untuk SMK/MAK Kelas X Kearsipan SMK untuk SMK/MAK Kelas X Teknologi Dasar Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet untuk SMK/MAK Kelas X Korespondensi untuk SMK/MAK Kelas X Etika Profesi untuk SMK/MAK Kelas X Teknologi Perkantoran untuk SMK/MAK Kelas X Sistem Komputer untuk SMK/MAK Kelas X Gambar Teknik Dasar Bangunan untuk SMK/MAK Kelas X Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK Kelas X Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X Ekonomi Bisnis untuk SMK/MAK Kelas X Character Education for 21st Century Global Citizens ISET 2019 PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan) Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022) Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MONOGRAF

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN Mata Pelajaran Produktif Kelas Nautika ACEIVE 2018 85 Tahun Taufik Abdullah - Perspektif Intelektual Dan Pandangan Publik Manajemen Pendidikan: Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Menyongsong Kewirausahaan Digital Indonesia Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia INFORMASI KAPUAS (Jilid 15) URGENSI SINERGI LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN INDUSTRI DI ERA MERDEKA BELAJAR Modul Kurikulum dan Pembelajaran Mengatasi Problematika Kemampuan Penyesuaian Diri (Resilien) Dengan Teknik Bibliokonseling MANAJEMEN SEKOLAH DASAR UNGGUL Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi

If you ally obsession such a referred Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 book that will meet the expense of you worth, acquire the utterly best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to comical books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are next launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every books collections Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 that we will completely offer. It is not approaching the costs. Its not quite what you infatuation currently. This Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, as one of the most dynamic sellers here will very be accompanied by the best options to review.

Thank you for reading Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 . Maybe you have

knowledge that, people have search numerous times for their chosen books like this Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, but end up in harmful downloads.

Rather than enjoying a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled with some harmful bugs inside their desktop computer.

Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 is available in our digital library an online access to it is set as public so you can download it instantly.

Our book servers saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Merely said, the Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 is universally compatible with any devices to read

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 by online. You might not require more mature to spend to go to the book foundation as with ease as search for them. In some cases, you likewise attain not discover the declaration Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 that you are looking for. It will agreed squander the time.

However below, past you visit this web page, it will be therefore no question easy to get as well as download guide Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017

It will not allow many get older as we run by before. You can reach it even if enactment something else at house and even in your workplace. so easy! So, are you

question? Just exercise just what we have enough money  
below as without difficulty as evaluation Ki Kd Mekanika  
Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 what you  
behind to read!

Recognizing the exaggeration ways to acquire this books  
Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi  
2017 is additionally useful. You have remained in right  
site to start getting this info. acquire the Ki Kd  
Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017  
associate that we provide here and check out the link.

You could buy guide Ki Kd Mekanika Teknik Smk Kurikulum  
2013 Edisi Revisi 2017 or acquire it as soon as  
feasible. You could speedily download this Ki Kd  
Mekanika Teknik Smk Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017  
after getting deal. So, later than you require the books  
swiftly, you can straight get it. Its consequently  
entirely simple and in view of that fats, isnt it? You  
have to favor to in this tone

ITSDI (IAIC Transactions on Sustainable Digital  
Innovation) is a scientific journal organized by  
Pandawan & Aptikom Publisher and supported by IAIC  
(Indonesian Association on Informatics and Computing).  
ITSDI is published twice a year, every April and October  
Akan keliru jika menganggap Taufik Abdullah, akrab  
dipanggil Pak Taufik, hanya sebagai pribadi sombong,  
tinggi hati, atau suka ngenyek pendapat orang lain. Oleh  
karena itu banyak orang tersinggung atau sakit hati.  
Dalam suatu ceramah, ada yang mengomentari " di mana  
ketajaman analisa Taufik Abdullah?". Dengan enteng  
Taufik menanggapi "saya juga heran, ternyata saya tidak  
sepintar yang saya harapkan" (Eka Budianta). Taufik  
punya selera humor juga. Sewaktu memasuki rumah makan di  
Pariaman, seorang gadis pelayan menyambutnya dan

mengatakan "rasanya saya pernah melihat Bapak di televisi". "iya ya?," jawab Pak Taufik. Beliau lantas melanjutkan "Pada sinetron yang mana tu, ya? Waktu main dengan Dessy Ratna Sari atau Primus, ya?". "Ndak di sinetron doh Paaak, pado acara mangecek-ngecek je nyeh." (Tidak di sinetron Pak, tapi acara berbincang-bincang saja," jawab gadis pelayan tersebut sambil tertawa bersama kawannya (Gusti Asnan). Tidak ada istilah pensiun bagi Pak Taufik. "Pensiun hanyalah soal gaji yang harus diterima ala kadarnya, tetapi bukanlah berarti anjuran agar kreativitas dibiarkan untuk menganggur. Kreativitas tidak mengenal usia!" (Kenedi Nurhan) Masih banyak sisi lagi tentang Pak Taufik dalam buku untuk mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Pengasih kepadanya di usia ke-85 pada tahun ini. Lahir di Bukittinggi 3 Januari 1936, doktor kedua orang Indonesia, setelah Prof. Sartono Kartodirdjo, sejarawan kesohor ini masih melakukan banyak kegiatan: menulis, membawakan makalah dalam seminar, dan kegiatan lainnya di bidang sejarah dan kebudayaan. Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *OBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengaptikasikan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI,

S-1 regular, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. \*\*\* Persembahkan penerbit Kencana (Prenadamedia Group) Buku "Simulasi dan Komunikasi Digital" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester. Buku ini berisi berbagai artikel yang dimuat dalam Informasi Kapuas ([www.kapuas.info](http://www.kapuas.info)) mulai tanggal 1 Januari - 31 Desember 2017. This is an open access book. The education sector during the Covid-19 Pandemic is currently undergoing a total reformation. The education process at schools and colleges which was carried out face-to-face has now turned into virtual face-to-face learning utilizing various platforms. Also, the Covid-19 Pandemic has impacted the research and development process in the field which must be delayed due to the risk of Covid-19 transmission. In regard to this, the educational process

does not run optimally. In fact, education is the process of developing the future generation of a country that are supposed to supported by all parties while looking for solutions to the problems at hand. As part of social sciences, the objects of historical study include humans who are bound by the dimensions of space and time. This confirms that history is part of science that is tied to human life. Therefore, various policies taken by the government must also be reviewed from the past historical experience with adjustments to the conditions of the era. Moreover, historical experience will provide an idea that humans are always innovating to solve the problems they face, especially policies related to education and learning. Based on those problems, History Education Study Program of the Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta will hold an international conference on "Future Teaching and Learning: A Disruptive Innovation." The aim of the conference is providing a forum for exchanging information and finding solutions to learning and teaching problems in the current era of disruption, considering that the Covid-19 Pandemic has changed everything. This conference will seek solutions and innovations from various perspectives which include social, historical and educational perspectives.

Buku *ÒTeknologi PerkantoranÓ* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang

disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Profil lulusan PGSD S.1 adalah menjadi: (1) Guru SD Profesional, (2) Peneliti Pembelajaran di Sekolah Dasar, dan (3) Praktisi pendidikan di sekolah Dasar. Untuk itulah Mahasiswa PGSD sebagai calon guru profesional dan praktisi pendidikan di Sekolah Dasar perlu mendapat bekal mata kuliah Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Konsep MBS telah disosialisasikan kepada semua pemangku kepentingan pendidikan sekolah (stakeholder) melalui pelatihan (training). Dan capacity building, baik oleh pemerintah maupun lembaga asing seperti USAID, AusAID, SECIP, ADB, AIBEP dan sebagainya. MBS memiliki 3 pilar utama yaitu: (1) PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan), (2) Manajemen Sekolah yang handal, dan (3) PSM (Peran Serta Masyarakat). Buku yang berjudul "Manajemen Sekolah Dasar Unggul" ini hanya membahas secara teoritis tentang apa MBS, tujuan dan komponen MBS, lebih dari itu buku ini juga dilengkapi dengan bagaimana penerapan MBS di sekolah dalam mewujudkannya di lapangan dalam upaya mengembangkan Sekolah Dasar Unggul. Hal ini mendukung terwujudnya profil lulusan S.1 PGSD yaitu menjadi Praktisi Pendidikan di Sekolah Dasar. Oleh sebab itu buku ini juga memberikan beberapa contoh praktik-praktik terbaik (best practices) yang dapat dicoba untuk diadopsi dan diadaptasi sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. MPMBS (Manajemen Peningkatan Mutu



Berbasis Sekolah) adalah wujud nyata desentralisasi pendidikan yang digalakkan pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara Nasional. Akhirnya, sekali lagi diharapkan mudah-mudahan buku MBS ini dapat dijadikan acuan bagi para mahasiswa sebagai calon guru profesional dan para penyelenggara pendidikan di sekolah, agar setiap satuan pendidikan dapat meningkatkan kualitas menuju keunggulan sekolah, baik keunggulan secara teoritis sesuai standar sekolah efektif, keunggulan dalam ukuran formal sesuai Standar Nasional Pendidikan maupun keunggulan dalam perspektif harapan stakeholder sebagaimana yang diharapkan bersama. Buku Kurikulum dan Pembelajaran ini hasil revisi dari pegangan perkuliahan (diktat kuliah) Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran yang dilakukan setiap tahun akademik. Buku ini disesuaikan dengan perkembangan kurikulum yang terjadi di setiap institusi pendidikan. Namun demikian, masih terdapat kelemahan dan kekurangan bahasan dalam kajian yang disajikan. Buku "Dasar Teknik" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku "Teknologi Dasar Otomotif" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Pendahuluan, berisi kompetensi dasar, deskripsi pembelajaran, waktu, prasyarat, petunjuk penggunaan buku, dan tujuan akhir pembelajaran. 2. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun menjadi 14 kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 3. Rangkuman, berisi intisari dari kegiatan pembelajaran yang dipelajari. 4. Tugas Mandiri, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 5. Tugas Kelompok, berisi latihan soal dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 6. Uji Kompetensi, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengasah kemampuan peserta didik. 7. Soal Variasi, berisi soal-soal variasi untuk mengasah kemampuan peserta didik. 8. Uji Kompetensi Semester Gasal, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama satu semester. 9. Uji Kompetensi Semester Genap, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik selama dua semester. Buku ini berisi tentang Kurikulum dan Pembelajaran di mana di dalamnya dilengkapi dengan kajian singkat Kurikulum 2013 dan perkembangan pembelajaran saat ini yakni Merdeka Belajar. Modul ini disusun dengan sistematis mulai dari pembahasan definisi kurikulum, sejarah kurikulum, landasan dan prinsip pengembangan kurikulum, sejarah kurikulum di Indonesia mulai dari masa prakemerdekaan, pascakemerdekaan, hingga era reformasi, komponen-komponen kurikulum, organisasi pengembangan kurikulum, hingga model pengembangan kurikulum. Sedangkan pembahasan pembelajaran seperti hakekat belajar, mengajar dan pembelajaran serta peta konsep belajar. Di buku ini dibahas juga tentang Merdeka Belajar. Buku 'Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet)' untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran

(teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Penilaian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran. Penilaian harus bersifat komprehensif dan holistik yang mencakup semua aspek dari tujuan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara berkesinambungan untuk memperoleh informasi pembelajaran. Dalam melakukan penilaian guru harus memegang teguh prinsip-prinsip dalam standart penilaian otentik yakni keeping track, Checking up, Finding out, Summing up. Penilaian Otentik memiliki relevansi kuat terhadap pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013. Guru bukan hanya dituntut untuk mengukur hasil kerja siswa tetapi juga proses belajar yang dilalui siswa. Diantara proses Penilaian Otentik ini dapat menggunakan berbagai jenis penilaian diantaranya adalah: 1) tes standart prestasi, 2) tes buatan guru, 3) catatan kegiatan, 4) catatan anekdot, 5) skala sikap, 6) catatan tindakan, 7) konsep pekerjaan, 8) tugas individu, 9) tugas kelompok atau

kelas, 10) diskusi, 11) wawancara, 12) catatan pengamatan, 13) peta perilaku, 14) portofolio, 15) kuesioner, dan 16) pengukuran sosiometri. Penilaian Otentik mementingkan penilaian proses dan hasil sekaligus. Dengan demikian, seluruh tampilan siswa dalam rangkaian kegiatan pembelajaran dapat dinilai secara objektif, apa adanya, dan tidak semata-mata hanya berdasarkan hasil akhir (produk) saja. Buku "Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013" ini wajib dimiliki oleh praktisi pendidikan untuk mengetahui dan melaksanakan penilaian dengan lebih baik. Buku "Ekonomi Bisnis" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum 2017. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester. Pemrograman Dasar untuk SMK/MAK Kelas X This proceedings volume of InCoTEPD 2018 covers many ideas for handling a wide variety of challenging issues in the field of education.

The outstanding ideas dealing with these issues result in innovation of the system. There are many innovation strategies resulting from recent research that are discussed in this book. These strategies will become the best starting points to solve current and future problems. This book provides an in-depth coverage of educational innovation developments with an emphasis on educational systems, formal or informal education strategies, learning models, and professional teachers. Indeed, those developments are very important to be explored for obtaining the right way of problem-solving. Providing many ideas from the theoretical foundation into the practice, this book is versatile and well organized for an appropriate audience in the field of education. It is an extremely useful reference for students, teachers, professors, practitioners, and government representatives in many countries.

Buku "Sistem Komputer" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah

kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.

6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20—21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education.

We are delighted to present the Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC) that organized by Research and Community Service Centre of Universitas Negeri Medan (LPPM UNIMED). Proceedings of the 4th ICIESC contains several papers that have presented at the seminar with theme Education and Science in time of uncertainty: Recovering for the Future. This conference was held on 11 October 2022 virtually and become a routine agenda annually. The 4th ICIESC was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC) 2022 shows up as a Mathematics and Natural Science, Material Science, Physics Education, Biology Education, Chemistry Education, Vocational Education, Applied Sciences-Computers, Multimedia Technology, Applied Mathematics, E-learning system, Applied Sciences-Information Technology, Applied Sciences-Engineering,

Social Science and Humanities, Management Innovation and Heritage Culture research platform to gather presentations and discussions of recent achievements by leading researchers in academic research. With the number participants 260 participants, who came from the various national and international universities member, research institute, and academician. There are 181 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes and become the latest trend. It has been our privilege to convene this conference. Our sincere thanks, to the conference organizing committee; to the Program Chairs for their wise advice and brilliant suggestion on organizing the technical program and to the Program Committee for their through and timely reviewing of the papers. Recognition should go to the Local Organizing Committee members who have all worked extremely hard for the details of important aspects of the conference programs and social activities. We welcome you to read this proceeding and hope the reader can find according to your interests and scientific field. Buku ini disusun dengan memperhatikan Struktur Kurikulum SMK berdasarkan Kurikulum 2013 edisi revisi spektrum PMK 2018 dan jangkauan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar untuk kelompok C3 Kompetensi Keahlian. Buku ini diharapkan memiliki presisi yang baik dalam pembelajaran dan menekankan pada pembentukan aspek penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh. Materi pembelajaran disajikan secara praktis, disertai soal-soal berupa tugas mandiri, tugas kelompok, uji kompetensi, dan penilaian akhir semester gasal dan genap. Buku ini disusun berdasarkan Permendikbud No 34 tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK, pada lampiran II tentang standar Isi, lampiran III tentang Standar Proses dan lampiran IV tentang Standar Penilaian. Acuan KI dan KD mengacu pada Peraturan Dirjen

Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan No: 464/D.D5/Kr/2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar. Berdasarkan hasil telaah ilmiah, buku ini sangat sistematis, bermakna, mudah dipelajari, dan mudah diimplementasikan dalam pembelajaran di kelas. Ditinjau dari aspek isi, buku ini cukup membantu siswa dalam memperkaya dan mendalami materi. Pemakaian buku ini juga dapat menantang guru untuk berinovasi dalam pembelajaran sesuai konteks di kelas masing-masing. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban: (a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya bidang rekayasa bangunan. Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat



divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan menguraikan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedaiGroup Konseling adalah sebuah aktivitas interdisiplin yang mencakup berbagai permasalahan yang ada pada diri peserta didik. Kompetensi yang dimiliki seorang Guru Bimbingan dan Konseling yang bekerja dalam rangka mencerdaskan generasi muda bangsa haruslah mampu mendeteksi secara dini, memecahkan dan mencari solusi. Namun demikian, pada kenyataannya masih banyak ditemukan fenomena di sekolah mengenai kurang memudahinya penguasaan layanan bimbingan dengan variasi teknik bimbingan konseling yang diberikan oleh Guru Bimbingan Konseling sehingga perlu ditingkatkan. Melalui buku ini, penulis mencoba menawarkan sebuah pemikiran, kajian teoritis tentang teknik layanan bimbingan konseling yaitu teknik Bibliokonseling yang diharapkan mampu menjawab kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan resiliensi. This is an open access book. The Unima International Conference on Social Sciences and Humanity (UNICSSH) 2022 was conducted on October, 11th – 13th 2022, at The Grand Kawanua International City, Manado, North Sulawesi, Indonesia. In 2022, Universitas Negeri Manado will host the Indonesian National Education Convention (KONASPI) X. Konaspi is a routine activity of the PPTKN which is held once every four years. The fourth industrial revolution (4.0) is marked by technological advances and supported by artificial intelligence that creates opportunities and challenges for the education system. University and vocational school graduates are facing a world transformed by technology which in turn is transforming the workplace from task-based to human-centered characteristics. Certain skills such as critical thinking, emotional intelligence, problem-solving, cognitive flexibility, and knowledge production

are required. To answer this demand, the education system must put revolutionary innovation on its agenda. Scholars, researchers, and practitioners are invited to share ideas, research results, and best practices about education, science, and technology now and in the future at an international conference held by Universitas Negeri Manado as part of the Indonesian National Education Convention (KONASPI). As part of KONASPI X activities, Universitas Negeri Manado is holding the 2022 International Conference on Education, Social Science, and Humanities (ICESSHum). The topics in this international conference are Education, Law, Politics and Social Sciences, Economics, Public Administration, and Humanities. Through these themes, it is expected to involve many professionals who have indirect roles in related fields. To enrich this event, the committee invites all national and international participants (including academics, researchers, professionals, and other relevant stakeholders) to send research papers or review papers to be presented at the conference.

Technopreneurship atau kewirausahaan digital memegang peran yang amat krusial bagi pembangunan sumber daya manusia di tingkat pendidikan, khususnya di level Sekolah Menengah Atas (SMA). Tidak hanya membekali para siswa untuk menjadi lebih produktif, konsep ini juga dapat menjadi bekal pengetahuan bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan keahlian melalui teknologi. Buku ini hadir untuk melakukan pemetaan kesiapan SMA-SMA di 12 kota di Indonesia untuk menuju kewirausahaan digital. Melalui pemetaan ini diharapkan pembaca dapat mengetahui secara komprehensif tentang kondisi dan perkembangan pada masa ini, dan bersiap untuk menuju pengembangan yang lebih terarah di masa yang akan datang. [UGM Press, UGM, Gadjah Mada University Press] Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the

seminar with theme "Technology and Innovation in Educational Transformation". This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Universitas Negeri Medan and become a routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya - Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education. Judul : PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan) Penulis :

Handy Ferdiansyah Zulkifli N Syamsunir Kamal Muh. Abduh.  
Anwar Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 116 Halaman No ISBN  
: 978-623-5314-09-9 Buku ini membahas terkait  
Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital". Buku ini  
penulis kontribusikan untuk dunia pendidikan Indonesia  
khususnya berkenaan dengan media pembelajaran. Buku ini  
terdiri dari lima bab. Bab pertama membahas tentang  
Pendahuluan. Bab kedua membahas tentang Konsep Media  
Pembelajaran yang meliputi Media Pembelajaran,  
Multimedia, Multimedia Interaktif dan Simulasi dan  
Komunikasi Digital. Bab ketiga membahas tentang  
Teknologi Pendidikan dan Model Pengembangan Media yang  
meliputi Definisi Teknologi Pendidikan, Kawasan  
Teknologi Pendidikan, Software Pengembang dan Model  
Pengembangan. Bab keempat membahas tentang Pendidikan  
Kejuruan yang meliputi Pengertian Pendidikan Kejuruan,  
Karakteristik Pendidikan Kejuruan, dan Kurikulum  
Kejuruan SMK. Bab kelima membahas tentang Studi Tentang  
Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital yang  
meliputi Gambaran Kebutuhan Pengembangan Multimedia  
Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi  
Digital, Gambaran Tingkat Kevalidan Produk Multimedia  
Interaktif dalam Proses Pembelajaran Simulasi dan  
Komunikasi Digital, Gambaran Kepraktisan Produk  
Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan  
Komunikasi Digital, Gambaran Keefektifan Produk  
Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan  
Komunikasi Digital serta Pembahasan. Buku "Komputer dan  
Jaringan Dasar" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun  
berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru.  
Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar  
kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan,  
yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar  
(learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru  
(teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat  
kepada peserta didik (students centered). Buku ini  
disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan

diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut. 1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. 2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

Bab I memberikan informasi awal mengenai deskripsi Mata Kuliah Kajian Kurikulum Kimia SMA/K, rencana pembelajaran, petunjuk penggunaan buku ajar, standar kompetensi, dan bentuk evaluasi perkuliahan. Bab II menjelaskan tentang konsep dasar kurikulum yang meliputi definisi kurikulum, teori kurikulum, komponen kurikulum, kurikulum dan pendidikan, dan terminologi kurikulum. Bab III mendeskripsikan mengenai landasan pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, langkah-langkah dalam pengembang kurikulum, model-model pengembangan kurikulum, pendekatan dalam pengembangan kurikulum, dan pengorganisasian kurikulum. Bab IV memaparkan tentang perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia, dari Rencana Pelajaran 1947 hingga Kurikulum 2013 Revisi. Bab V menjelaskan tentang kurikulum untuk mata pelajaran kimia dalam pendidikan, kajian konten kimia SMA pada KTSP 2006, dan kajian konten kimia SMA pada Kurikulum 2013 Revisi. Bab VI mendeskripsikan tentang tantangan pembelajaran kimia SMK dalam Kurikulum 2013 Revisi, kajian konten mata pelajaran kimia untuk SMK kompetensi keahlian kimia industri, kimia analisis, analisis pengujian laboratorium, kimia tekstil, farmasi klinis &

komunitas, dan farmasi industri dalam Kurikulum 2013 Revisi. Pada bagian terakhir, Bab VII memberikan penjelasan terkait Kurikulum Kimia Internasional untuk SMA. Kurikulum dan pembelajaran merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang membutuhkan pengelolaan (manajemen) untuk tercapainya tujuan pendidikan nasional. Manajemen kurikulum dan pembelajaran yang baik, diharapkan dapat menghasilkan peserta didik yang kreatif, inovatif, dan afektif melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi. Kurikulum dan pembelajaran merupakan komponen pendidikan yang sangat strategis karena merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Buku ini membahas tentang manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional, konsep dasar, peran kepala sekolah, program kerja sekolah, kalender pendidikan dan jadwal pelajaran, serta perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum dan pembelajaran. Buku ini dihadirkan untuk memperkaya bahan bacaan bagi mahasiswa, pengajar, kepala sekolah, pengawas dan pemerhati pendidikan, serta masyarakat umum. Buku ini menawarkan berbagai pemikiran konseptual teoretis dan aplikasi-praktik untuk memudahkan guru atau pendidik dalam menerapkannya di sekolah. Pada bagian pertama, buku ini memaparkan manajemen berbasis sekolah terkait wujud reformasi pendidikan yang menawarkan kepada sekolah untuk menyediakan pendidikan yang lebih baik dan memadai bagi para peserta didik. Otonomi dalam manajemen berbasis sekolah merupakan potensi bagi sekolah untuk meningkatkan kinerja para staf, menawarkan partisipasi langsung ke kelompok-kelompok yang terkait, dan meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap pendidikan. Pada bagian kedua, mengupas evaluasi kinerja kepala sekolah sebagai penanggung jawab pelaksana manajemen

pendidikan di sekolah. Pada bagian ketiga mengupas tentang manajemen kurikulum yakni segenap proses usaha bersama untuk memperlancar pencapaian tujuan pengajaran dengan titik berat pada usaha dengan meningkatkan kualitas interaksi belajar mengajar. Bagian keempat menjelaskan tentang manajemen kurikulum terkait pentingnya manajemen dalam sebuah kurikulum, konsep manajemen kurikulum, kurikulum yang menentukan kualitas dan kegiatan manajemen kurikulum. Bagian kelima, berfokus pada kurikulum pendidikan yang memberikan gambaran bagaimana perkembangan kurikulum dan mengupas kelemahan serta kelebihan kurikulum yang diterapkan dalam dunia pendidikan. Bagian kelima mengulas tentang mutu suatu lembaga pendidikan yakni perencanaan mutu, pengawasan mutu, dan perbaikan mutu. Pada bagian keenam, menguraikan fungsi manajemen kurikulum pendidikan terkait perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kurikulum pada suatu sistem lembaga pendidikan. Penulis menghaturkan limpahan terima kasih kepada semua pihak yang tak dapat kami sebutkan satu persatu, semoga kebaikan dan amal yang diberikan senantiasa menjadi bekal bakti di dunia ini. Akhirnya, ada secercah harapan yang senantiasa digantungkan, yaitu mudah-mudahan buku ini dapat memberikan sedikit sumbangan berharga bagi pengembangan pendidikan, terutama sebagai bekal mengelola pendidikan bagi kepala sekolah, calon guru maupun guru, dan pemangku kepentingan pada lembaga pendidikan yang sudah bertugas. Apresiasi dalam bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan buku ini. (\*) Buku *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif* untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran

yang berpusat kepada peserta didik (students centered). Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Materi Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri.
3. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok.
4. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
5. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester.

Buku "Korespondensi" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Buku "Kearsipan" untuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Buku ini disajikan sedemikian sehingga mudah dipahami dan diterapkan pada program keahlian. Buku ini dilengkapi dengan tur- tur berikut.

1. Kegiatan Pembelajaran, berisi materi-materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
2. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi dan pengertian istilah-istilah penting yang dibahas dalam kegiatan



pembelajaran. 3. Tugas Mandiri, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara mandiri. 4. Tugas Kelompok, berisi latihan dan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik secara kelompok. 5. Uji Kompetensi, berisi soal-soal untuk mengasah kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajari. 6. Uji Kompetensi Semester 1 dan 2, berisi soal-soal pilihan ganda untuk mengukur pengetahuan peserta didik per semester

The 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE-2018) is a scientific forum for scholars to disseminate their research and share ideas. This conference was held on November 3, 2018 on the Digital Library of Universitas Negeri Medan, North Sumatra Province, Indonesia. The ACEIVE's theme is Engineering and Application for Industry 4.0. The conference was attended by researchers, experts, practitioners, and observers from all around the globe to explore various issues and debates on research and experiences, discuss ideas of empowering engineering and implementation on vocational education for Industry 4.0. This event has been carried out well and produced many benefits to increase the knowledge of conference participants based on research results, particularly the implementation of vocational education for industrial revolution 4.0. The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

Etika Profesi untuk SMK/MAK Kelas X  
Buku dengan judul "Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi" merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber

terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran, 2) Model Perencanaan Pembelajaran 1 (Model Assure, Model Kemp, dan Model Arcs), 3) Model Perencanaan Pembelajaran 2 (Model Dick And Carey, Model Addie), 4) Analisis Kurikulum 2013, 5) Analisis Materi Pembelajaran, 6) Program Tahunan dan Program Semester, 7) Pemilihan Model, Strategi, Metode dan Teknik Pembelajaran, 8) Rancangan Penilaian, 9) Pengembangan Media Pembelajaran, 10) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, 11) Pengembangan Silabus, 12) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

**PENTINGNYA KETERLIBATAN DU/DI DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEJURUAN .....**

**1 A. Problematik Keterlibatan DU/DI dalam Mengembangkan Pendidikan Kejuruan .....**

**2 B. Pendidikan Kejuruan Berkualitas di Abad XXI .....**

**4 C. Peran Praktik Kerja Industri (Prakerin) .....**

**6 D. Peran DU/ DI .....**

**10 E. Langkah Melibatkan DU/ DI dalam Pengembangan Pendidikan Kejuruan .....**

**15 F. Daftar**

**Rujukan .....**

**17 MODEL KERJASAMA LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN DU/DI .....**

**21 A. Substansi Kerjasama antara Lembaga Pendidikan Kejuruan dengan DU/DI**

**23**

**B. Pola Kerjasama Lembaga Pendidikan Kejuruan dengan DU/DI .....**

**26 C. Konsep Desain**

**Model dan Kerjasama antara Lembaga pendidikan kejuruan dengan DU/DI .....**

**29 D. Pengembangan Kewirausahaan di Lembaga Pendidikan**

Kejuruan .....

..... 31 E. Kendala dan

Solusi dalam melaksanakan Kerjasama Lembaga Pendidikan kejuruan dengan DU/DI ..... 45 semua jenis dan jenjang pendidikan diciptakan untuk mencapai salah satu tujuan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

- [Kajian Kurikulum Kimia Dan SMK](#)
- [Proceedings Of The 4th International Conference On Innovation In Education Science And Culture ICIESC 2022 11 October 2022 Medan Indonesia](#)
- [Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah](#)
- [Proceedings Of The Annual Conference On Research Educational Implementation Social Studies And History AREISSH 2021](#)
- [Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMK MAK Kelas XI](#)
- [IAIC Transactions On Sustainable Digital Innovation ITSDI The 1st Edition Vol 1 No 1 October 2019](#)
- [Pemrograman Dasar Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Kearsipan SMK Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Teknologi Dasar Otomotif Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Aplikasi Pengolah Angka Spreadsheet Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Korespondensi Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Etika Profesi Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Teknologi Perkantoran Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Sistem Komputer Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Gambar Teknik Dasar Bangunan Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Komputer Dan Jaringan Dasar Untuk SMK MAK Kelas X](#)
- [Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Untuk SMK MAK](#)

## Kelas X

- Simulasi Dan Komunikasi Digital Untuk SMK MAK Kelas X
- Ekonomi Bisnis Untuk SMK MAK Kelas X
- Character Education For 21st Century Global Citizens
- ISET 2019
- PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL Sebuah Pengembangan Media Pada Sekolah Kejuruan
- Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013
- Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan
- Proceedings Of The Unima International Conference On Social Sciences And Humanities UNICSSH
- Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran
- Innovative Teaching And Learning Methods In Educational Systems
- KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
- MONOGRAF PENGELOLAAN PEMBELAJARAN Mata Pelajaran Produktif Kelas Nautika
- ACEIVE 2018
- 85 Tahun Taufik Abdullah Perspektif Intelektual Dan Pandangan Publik
- Manajemen Pendidikan Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan
- Menyongsong Kewirausahaan Digital Indonesia
- Proceedings Of The 7th Annual International Seminar On Transformative Education And Educational Leadership AISTEEL 2022 20 September 2022 Medan North Sumatera Province Indonesia
- INFORMASI KAPUAS Jilid 15
- URGENSI SINERGI LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN INDUSTRI DI ERA MERDEKA BELAJAR
- Modul Kurikulum Dan Pembelajaran
- Mengatasi Problematika Kemampuan Penyesuaian Diri Resilien Dengan Teknik Bibliokonseling
- MANAJEMEN SEKOLAH DASAR UNGGUL

- Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori Dan Implementasi